

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«КОТЛАССКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(ГАПОУ АО «КЭМТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ АО «КЭМТ»
_____ Носарев Н.С.
«__» _____ 2020г

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПЛАНИРОВАНИИ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ
ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает общие требования к организации и проведению лабораторных и практических занятий.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №464 «Об утверждении порядка осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальностям и профессиям;

– Уставом техникума.

1.3. Лабораторные и практические занятия составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки студентов ГАПОУ АО «КЭМТ» (далее техникум). Они направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений.

1.4. Лабораторные и практические занятия относятся к основным видам учебных занятий.

1.5. Проведение лабораторных и практических занятий направлено на формирование у студентов:

– учебно-аналитических умений (обобщение и систематизация теоретических знаний);

– углубленных теоретических знаний математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального и профессионального циклов:

– умений применять профессионально-значимые знания в соответствии с профилем специальности СПО;

– интеллектуальных умений будущих специалистов (аналитических, проектировочных, конструктивных).

1.6. Дисциплины, по которым планируются лабораторные и практические занятия и их объемы, определяются рабочими учебными планами техникума.

1.7. При проведении лабораторных и практических занятий учебная группа согласно Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников (далее - Государственные требования) может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

1.8. Лабораторные, практические занятия проводятся под руководством преподавателя/мастера производственного обучения.

2. Планирование лабораторных и практических занятий

2.1. Ведущей дидактической целью лабораторных занятий является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений учебной дисциплины.

2.1.1. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием лабораторных занятий может быть:

- экспериментальная проверка формул, методик расчета;
- установление и подтверждение закономерностей, определенных теоретическими положениями;
- ознакомление с методиками проведения экспериментально-исследовательской работы;
- анализ качественных и количественных характеристик, явлений, процессов, материалов.

2.1.2. При планировании лабораторных занятий следует учитывать формирование практических умений обучающихся и студентов:

- в обращении с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой;
- в исследовании и анализе профессионально-значимых теоретических положений.

2.2. Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование профессионально-значимых практических умений.

2.2.1. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий может быть:

- решение задач, связанных с анализом производственных ситуаций; выполнение вычислений, расчетов;
- выполнение чертежей;
- работа с измерительными приборами, профессионально-значимым оборудованием;
- работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками;
- составление проектной и др. технической документацией.

2.2.2. На практических занятиях обучающиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе курсового проектирования, учебной практики, практики по профилю специальности, преддипломной производственной практики.

2.2.3. При разработке содержания практических занятий следует учитывать, чтобы в совокупности по учебной дисциплине они охватывали весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина, а в совокупности по всем учебным дисциплинам охватывали всю профессиональную деятельность, к которой готовится будущий выпускник.

2.3. По таким дисциплинам, как Физическая культура, Иностранный язык, Инженерная графика, дисциплинам с применением ПЭВМ, все учебные занятия или большинство из них проводятся как практические, поскольку содержание дисциплин направлено в основном на формирование практических умений и их совершенствование.

2.4. Содержание лабораторных и практических занятий фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин в разделе "Содержание учебной дисциплины".

2.5. Состав заданий для лабораторного или практического занятия планируется с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены качественно большинством студентов. Количество часов, отводимых на лабораторные и практические занятия, фиксируется в рабочих учебных программах.

3. Организация и проведение лабораторных и практических занятий

3.1. Лабораторное занятие должно проводиться в специально оборудованных учебных лабораториях. Продолжительность - не менее двух академических часов.

3.2. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях (площадках, полигонах и т. п.). Продолжительность занятия, как правило, не менее двух академических часов.

3.3. Структурными компонентами лабораторного и практического занятия являются:

- инструктаж, проводимый преподавателем;
- самостоятельная работа студентов;
- анализ и оценка выполнения обучающимися и студентами лабораторных и практических работ.

3.4. Выполнению лабораторных и практических работ предшествует проверка знаний студентов - их теоретической готовности к выполнению задания.

3.5. Для проведения лабораторных и практических занятий преподавателем/мастером производственного обучения должны быть разработаны методические рекомендации.

3.6. В инструкции, подготовленной преподавателем/мастером для организации деятельности обучающихся на лабораторных и практических занятиях, включаются:

- цель работы;
- пояснение некоторых теоретических положений;
- перечень оборудования;
- рекомендации, связанные с методикой выполнения лабораторных и практических работ;
- описание последовательности лабораторной (практической) работы;
- необходимые таблицы;
- перечень учебной и специальной литературы.

3.7. Задания для лабораторных и практических занятий могут иметь:

- репродуктивный характер;
- репродуктивно-творческий характер;
- частично поисковый характер;

– поисковый характер.

Задания, имеющие репродуктивный или репродуктивно-творческий характер, отличаются тем, что при их выполнении обучающиеся применяют подробные инструкции (см. п. 3.5.).

При выполнении частично поисковых заданий обучающиеся не применяют подробные инструкции, а самостоятельно осуществляют подбор оборудования; выбирают способы аналитических действий; планируют использование учебной и справочной литературы.

Задания, носящие поисковый характер, выполняются как решение проблемы с опорой на имеющиеся теоретические знания.

При планировании лабораторных и практических занятий необходимо определять оптимальное соотношение репродуктивных, частично-поисковых и поисковых способов деятельности, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной активности обучающихся.

3.7. При проведении лабораторных и практических занятий могут быть использованы различные формы организации учебной деятельности обучающихся:

- фронтальная;
- групповая;
- индивидуальная;
- их сочетание.

При фронтальной форме организации занятий все студенты выполняют одновременно одно и то же задание.

При групповой форме организации занятий одно и то же задание выполняется бригадами по 2 - 5 человек.

При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание.

3.8. Для повышения эффективности проведения лабораторных и практических занятий рекомендуются:

- разработка сборников задач, заданий и упражнений, сопровождающихся методическими указаниями, применительно к конкретным специальностям;
- применение тестового контроля, определяющего уровень теоретической подготовленности студентов к лабораторному или практическому занятию;
- использование в практике преподавания поисковых лабораторных занятий, построенных с применением методов проблемного обучения;
- проведение лабораторных и практических занятий с применением заданий, дифференцированных по уровню сложности.

4. Оформление лабораторных и практических занятий

4.1. Структура оформления лабораторных и практических занятий по дисциплине определяется преподавателем/мастером, ведущим дисциплину, МДК.

4.2. Преподаватель/мастер, ведущий дисциплину, МДК отвечает за содержание и обеспечение лабораторных и практических занятий.

4.3. Оценки за проведение лабораторных и практических занятий выставляются в журнале группы. Преподавателем/мастером проводится учет выполнения студентами установленных учебным планом лабораторных и практических занятий. В журнале указываются:

- тема лабораторного или практического занятия;
- дата проведения;
- оценка за выполнение лабораторного или практического задания.

5. ОЦЕНИВАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

5.1. Оценки за выполнение лабораторных и практических заданий могут выставляться по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываться как показатели текущей успеваемости студентов.

Разработчик: методист _____ Чистякова И.А.

Согласовано: Зам. директора по УМР _____ Федосеев А.С.

Принято на заседании педсовета от «___»_____2020 г.