

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Архангельской области  
«КОТЛАССКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
(ГАПОУ АО «КЭМТ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ АО «КЭМТ»

*Н.С. Мосарев* Мосарев Н.С.

«25» 10.02. 2020г

ПОЛОЖЕНИЕ  
О КУРСОВОЙ РАБОТЕ В КЭМТ

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденным Постановлением Правительства РФ от 18 июля 2008 г. N 543, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464, Приложением к письму Минобрнауки России «Рекомендации по организации и защите курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования» от 05.04.1999 г. № 16-52-55ин/16-13, Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

1.2. Курсовая работа (проект) является одним из основных видов учебных занятий и формой промежуточной аттестации студентов Котласского электромеханического техникума (далее – Техникум), предусмотренных учебными планами.

1.3. Выполнение студентом курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения междисциплинарного курса (далее МДК), в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

1.4. Курсовая работа (проект) представляет собой логически завершенное и оформленное в виде текста изложение студентом содержания отдельных проблем, задач и методов их решения в изучаемой области науки, профессиональной деятельности и выполняется с целью углубленного изучения отдельных тем, соответствующих МДК и овладения навыками исследовательской деятельности.

1.5. Выполнение студентом курсовой работы (проекта) по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- подготовки к итоговой государственной аттестации.

1.6. Количество курсовых работ, наименование МДК по которым они предусматриваются, количество часов обязательной учебной нагрузки студента, отведенное на их выполнение, определяются учебным планом. На весь период обучения Техникумом предусматривается выполнение не более трех курсовых работ.

1.7. Курсовая работа (проект) по МДК выполняется в сроки, определенные учебным планом по специальности.

1.8. Курсовая работа может быть составной частью выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

## **2. Организация разработки тематики курсовых работ (проектов).**

2.1. Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями Техникума, рассматривается и принимается соответствующей методической комиссией, утверждается зам. директора по УМР Техникума и издается приказ «О закреплении тем курсовых работ».

Тематика курсовой работы (проекта) может быть предложена студентом при условии обоснования им её целесообразности. В отдельных случаях допускается выполнение курсовой работы (проекта) по одной теме группой студентов.

2.2. Тематика курсовой работы (проекта) должна соответствовать:

- задачам соответствующей дисциплины учебного плана;
- реальным проблемам и вопросам изучаемой области науки, профессиональной деятельности, а также научных исследований.

2.3. Общая тематика курсовых работ (проектов) приводится в программе профессионального модуля.

2.4. Задание на курсовое проектирование должно содержать: исходные данные; перечень вопросов к теоретической и практической части; дату выдачи и дату сдачи готовой курсовой работы (проекта).

### **3. Требования к структуре курсовой работы (проекта).**

3.1. По содержанию курсовая работа может носить реферативный, практический, опытно - экспериментальный характер. По объему курсовая работа (проект) должна быть не более 20-25 страниц печатного текста (без учета приложений).

3.2. По структуре работа реферативного характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формируется цель работы;
- теоретической части, в которой даны история вопроса, уровень разработанности и проблемы в теории и практике, посредством сравнительного анализа литературы;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
- списка используемой литературы;
- приложения.

3.3. По структуре курсовая работа практического характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формируются цели и задачи работы;
- основной части, которая обычно состоит из двух разделов:
  - в первом разделе содержится теоретические основы разрабатываемой темы;
  - вторым разделом является практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами и т.д.;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;
- списка используемой литературы;
- приложения.

3.4. По структуре курсовая работа (проект) опытно – экспериментального характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и назначение темы, определяются цели и задачи эксперимента;
- основной части, которая обычно состоит из двух разделов:
  - в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике;
  - второй раздел представлен практической частью, в которой содержится план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно – экспериментальной работы;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов;
- списка используемой литературы;
- приложения.

3.5. Практическая часть курсовой работы (проекта) может быть представлена чертежами, схемами, графиками, диаграммами, картинками, сценариями и другими изделиями или продуктами творческой деятельности в соответствии с выбранной темой.

3.6. Студент разрабатывает и оформляет курсовую работу (проект) в соответствии с требованиями (ПРИЛОЖЕНИЕ 1).

3.7. Текст работы должен демонстрировать:

- знакомство автора с основной литературой по рассматриваемым вопросам;
- способность выделить проблему и определить методы ее решения;
- умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов;
- владение соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом;
- приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения.

#### **4. Организация выполнения курсовой работы (проекта)**

4.1. Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы (проекта) осуществляют преподаватели соответствующего междисциплинарного курса профессионального модуля.

4.2. Распределение руководителей курсовых работ утверждается приказом по Техникуму.

4.3. Общее руководство выполнения курсовых работ студентов осуществляет заведующий отделением.

4.4. К основным функциям руководителя курсовой работы (проекта) относятся:

- практическая помощь студенту в выборе темы курсовой работы, разработке плана и графика ее выполнения;
- рекомендации по подбору литературы и фактического материала;
- систематический контроль хода выполнения курсовой работы в соответствии с разработанным планом;
- информирование заведующего отделением в случае несоблюдения студентом установленного графика выполнения работы;
- квалифицированные консультации по вопросам содержания и последовательности выполнения работы;
- оценка качества выполнения курсовой работы в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями.

4.5. На время выполнения курсовой работы (проекта) завучем составляется расписание консультаций. Консультации проводятся за счет объема времени, отведенного на данный вид занятий рабочим учебным планом.

В ходе консультаций руководителем разъясняются назначение и задачи, объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей курсовой работы (проекта), даются ответы на вопросы студентов.

4.6. По завершении студентом курсовой работы (проекта) руководитель проверяет, оценивает, подписывает и оформляет письменный отзыв на данную работу (ПРИЛОЖЕНИЕ 3), передает студенту письменный отзыв для ознакомления.

4.7. Письменный отзыв должен включать:

- заключение о соответствии курсовой работы (проекта) заявленной теме;
- оценку качества выполнения курсовой работы (проекта);
- оценку полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости курсовой работы (проекта);
- оценку курсовой работы (проекта) по пятибалльной системе.

4.8. Проверенная работа выдается студенту для ознакомления с оценкой. Если курсовая работа (проект) по заключению руководителя является неудовлетворительной и подлежит переработке, то после исправления она предоставляется на повторную проверку.

4.9. Проверку, составление письменного отзыва и прием курсовой работы (проекта) осуществляет руководитель курсовой работы (проекта) вне расписания учебных занятий. На выполнение этой работы отводится один час на каждую курсовую работу (проект).

4.10. Оплата руководителю производится в следующих размерах:

- за консультирование – в пределах количества аудиторных часов, отведенных рабочим учебным планом на курсовое проектирование в общем объеме аудиторных часов на соответствующую дисциплину;

- за проверку курсовой работы (проекта) и написание отзыва – из расчета 1 часа на каждую работу (проект).

4.11. Положительная оценка по МДК, по которому предусматривается курсовая работа, выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы на оценку не ниже «удовлетворительно».

## **5. Защита курсовых работ**

5.1. Защита курсовой работы (проекта) является обязательной, проводится за счёт объёма времени, предусмотренного на изучение профессионального модуля.

Защита курсовой работы (проекта) проводится аудиторно, в присутствии других студентов группы. На защите могут присутствовать преподаватели, администрация, куратор группы.

5.2. Студент допускается к защите курсовой работы после ее проверки руководителем, при условии предварительной положительной оценки.

5.3. Защита курсовой работы предусматривает публичное выступление не более 10 минут. Допускается использование мультимедийного сопровождения (ПРИЛОЖЕНИЕ 2).

5.4. При выступлении необходимо соблюдать технику речи: произношение должно быть внятным, четким, уверенным. Необходимо правильно ставить ударения. Жестикулирование должно быть лаконичным, допускается в редких случаях.

5.5. В выступлении необходимо изложить:

- актуальность и обоснованность выбранной темы;
- объект и предмет исследования;
- цели и задачи исследования;
- базу исследования курсовой работы;
- методы исследования;
- полученные результаты, их демонстрация и наглядное подтверждение;
- общее заключение по курсовой работе.

5.6. После основного выступления может быть предусмотрено обсуждение защиты курсовой работы, в котором могут участвовать все присутствующие. Докладчику могут задаваться вопросы, связанные с темой проведенного исследования, разные по содержанию и форме: уточняющие, проверяющие, развивающие. При ответе докладчик может ссылаться на текст исследовательской работы.

## **6. Критерии оценки курсовых работ (проектов)**

6.1. Курсовая работа (проект) оценивается по пятибалльной системе.

6.2. Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе (проекту), в соответствии с приказом директора дается возможность доработать прежнюю тему и определяется новый срок для ее выполнения.

Наряду с научным содержанием работы, при окончательной ее оценке следует также учитывать полноту формальных реквизитов (оглавление, библиография, выделение глав и разделов).

6.3. Оценка «отлично» выставляется если:

Содержание работы: проанализирована основная и дополнительная литература по проблематике курсовой работы (проекту); суждения и выводы носят самостоятельный характер; структура работы логична, материал излагается научно и

доказательно; отмечается творческий подход к раскрытию темы курсовой работы (проекта).

Уровень практических умений: практическая часть работы представлена достаточным количеством примеров, которые анализируются и соотносятся с теоретическими методами, подходами, закономерностями и т.д., описанными в теоретической части работы.

Степень самостоятельности: авторская позиция, проявляющаяся в сопоставлении уже известных подходов к решению проблемы; предложение собственных оригинальных решений; отсутствует плагиат.

Формулировка выводов: выводы содержат новые варианты решений поставленной проблемы.

Уровень грамотности: владение общенаучной и специальной терминологией; отсутствие стилистических, речевых и грамматических ошибок.

Качество защиты: подготовленность устного выступления, правильность ответов на вопросы, оформление мультимедийной презентации.

6.4. Оценка «хорошо» выставляется если:

Содержание работы: проанализирована основная и дополнительная литература по проблематике курсовой работы (проекта), содержатся самостоятельные суждения и выводы, теоретически и опытно доказанные; структура работы логична, материал излагается доказательно; в научном аппарате содержатся некоторые логические расхождения.

Уровень практических умений: практическая часть работы представлена примерами, которые анализируются и соотносятся с теоретическими методами, подходами, закономерностями и т.д., описанными в теоретической части работы.

Степень самостоятельности: отсутствует плагиат.

Формулировка выводов: выводы содержат как новые, так и уже существующие варианты решений поставленной проблемы.

Уровень грамотности: владение общенаучной и специальной медицинской терминологией; стилистические, речевые и грамматические ошибки присутствуют в незначительном количестве.

6.5. Оценка «удовлетворительно» выставляется если:

Содержание работы: проанализирована основная и дополнительная литература по проблематике курсовой работы (проекта), однако суждения и выводы не являются самостоятельными; имеются незначительные логические нарушения в структуре работы, материал излагается ненаучно и часто бездоказательно; содержатся существенные логические нарушения. Актуальность слабо обосновывается во введении и не раскрывается в ходе всей работы.

Уровень практических умений: практическая часть работы представлена примерами, которые не анализируются и не соотносятся с теоретической частью работы.

Низкая степень самостоятельности. Отсутствует оригинальность выводов и предложений.

Уровень грамотности: слабое владение специальной терминологией; стилистические, речевые и грамматические ошибки.

6.6. Оценка «неудовлетворительно» выставляется если:

Содержание работы: не проанализирована основная и дополнительная литература по проблематике курсовой работы, суждения и выводы отсутствуют; логика работы нарушена, материал излагается бездоказательно. Актуальность работы не обосновывается.

Степень самостоятельности: наличие плагиата.

Оригинальность выводов и предложений: выводы не соответствуют содержанию работы.

Уровень грамотности: большое количество стилистических, речевых и грамматических ошибок.

## 7. Регистрация курсовых работ (проектов) в журналах учебных занятий

7.1. Курсовая работа (проект) является частью МДК (ИМ).

7.2. В конце учебного журнала выделяется страница «Выполнение курсовых работ (проектов)», где указывается тематика курсовых работ (проектов) и дата проведения консультаций. Напротив каждой фамилии студента выставляется итоговая оценка за курсовую работу (проект).

7.3. Оценка за курсовую работу выставляется руководителем по результатам защиты в ведомость, журнал и зачетную книжку студента (неудовлетворительная оценка – только в ведомость).

## 8. Хранение курсовых работ

8.1. Выполненные студентами курсовые работы хранятся 1 год в кабинетах соответствующих дисциплин. По истечении указанного срока все курсовые работы, не представляющие для кабинета интереса, списываются по акту.

8.2. Лучшие курсовые работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах и лабораториях образовательного учреждения.

РАЗРАБОТАНО:

Методист КЭМТ



Чистякова И.А.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по УМР



Федосеев А.С.

Принято на заседании педсовета

от «25» 02 2020 г.

### Требования к оформлению курсовой работы (проекта)

1. Текст курсовой работы (проекта) печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала.
2. Цвет шрифта - черный. Размер шрифта (кегель) 14. Тип шрифта - Times New Roman. Шрифт печати должен быть прямым, четким, черного цвета, одинаковым по всему объему текста. Разрешается использовать полужирный шрифт при выделении заголовков структурных частей курсовой работы (оглавление, введение, название главы, заключение и т.д.). Текст обязательно выравнивается по ширине.
3. Размер абзацного отступа - 1,25 см.
4. Страница с текстом должна иметь левое поле 30 мм, правое — 10 мм, верхнее и нижнее 20 мм.
5. Страницы работы нумеруются арабскими цифрами (нумерация сквозная по всему тексту). Номер страницы ставится в центре верхнего поля листа без точки. Размер шрифта (кегель) - 11. Тип шрифта - Times New Roman. Титульный лист включается в общую нумерацию, номер на нем не ставится.
6. Объем курсовой работы (проекта) - 15-25 стр. В этот объем включается: титульный лист, оглавление, введение, основной текст, заключение, список использованных источников и литературы. *Приложения в общий объем не включаются.*
7. Первым листом работы является титульный лист, оформляемый в соответствии с прилагаемым образцом (Приложение 2А).
8. Заголовки структурных элементов работы располагают в середине строки (выравнивание по центру), без точки в конце и печатают заглавными буквами без подчеркивания. Каждый структурный элемент и каждую новую главу следует начинать с новой страницы.
9. На втором листе помещается оглавление, где указываются основные разделы работы и соответствующие им страницы.
10. Рисунки должны располагаться непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. К рисункам относятся все графические изображения (схемы, графики, фотографии, рисунки). Рисунки нумеруются арабскими цифрами, при этом нумерация сквозная, но допускается нумеровать и в пределах раздела (главы). На все рисунки в тексте должны быть даны ссылки. Название пишется под рисунком по центру.
11. Таблица должна располагаться непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы в тексте должны быть ссылки. Все таблицы нумеруются (нумерация сквозная). Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире (например: «Таблица 3 — Название»). Точка в конце названия не ставится. Заголовки столбцов и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки столбцов - со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков столбцов и строк точки не ставят.
12. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху по центру страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» и его обозначения.



**Оформление титульного листа**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Архангельской области  
«КОТЛАССКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
(ГАПОУ АО «КЭМТ»)

**Курсовая работа**

на тему \_\_\_\_\_  
по междисциплинарному курсу \_\_\_\_\_  
профессионального модуля \_\_\_\_\_

Выполнил(а): \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

Специальность: \_\_\_\_\_

Руководитель: \_\_\_\_\_

Преподаватель: \_\_\_\_\_

название МДК

## Требования к оформлению презентаций курсовой работы

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

### 1. Оформление слайдов

- 1.1. Стиль слайдов должен быть единый и не должен отвлекать от самой презентации.
- 1.2. Для фона выбирайте холодные тона и неконтрастные текстуры.
- 1.3. На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. Для фона и текста используйте контрастные цвета.
- 1.4. Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.
- 1.5. Количество слайдов не более 10, включая титульный слайд.

### 2. Представление информации:

- 2.1. Используйте короткие слова и предложения. Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации.
- 2.2. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней. Предпочтительно горизонтальное расположение информации.
- 2.3. Шрифты: для заголовков – не менее 24; для информации не менее 18. Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание. Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).
- 2.4. Для выделения информации следует использовать:
  - рамки; границы, заливку;
  - штриховку, стрелки;
  - рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.
- 2.5. Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом, с таблицами, с диаграммами.

**ОТЗЫВ**  
**на курсовую работу (проект)**

Студента (ки) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Курс \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Тема курсовой работы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1. Положительные стороны работы (убедительность аргументации, актуальность темы, степень самостоятельности работы и творческого подхода, полнота разработки темы, использование математических методов, формальных моделей, степень достижения цели и т.п.) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Перечень недостатков работы: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Оценка работы \_\_\_\_\_  
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Преподаватель \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
(дата)

\_\_\_\_\_ (подпись)