

**Анализ методической работы ОУ
в 2016 – 2017 учебном году и задачи на новый учебный год**

Важнейшим направлением, обеспечивающим совершенствование профессионализма педагогов, и, как следствие, повышение качества подготовки специалистов, является методическая работа, которая в 2016-2017 учебном году осуществлялась в техникуме в соответствии с единой методической темой **"Использование эффективных образовательных технологий как условие повышение качества профессионального образования"**.

Методическая работа была ориентирована в первую очередь на создание условий для роста профессионального мастерства преподавателей, и в конечном счете, на повышение качества и эффективности образования.

Высшим органом коллективного руководства методической работы техникума является **педагогический совет**, в состав которого входят все педагогические работники. Тематика педагогических советов в 2016-2017 уч. году охватывала различные стороны образовательного процесса в техникуме:

- Итоги учебно-воспитательной работы за 2015-2016 учебный год и задачи на новый 2016-2017 учебный год.

- Анализ методической работы 2015-2016 учебный год и основные направления работы на 2016-2017 учебный год.

- Анализ работы по профориентации за 2015-2016 учебный год. Задачи по выполнению государственного задания на 2016-2017г.

- Состояние работы по охране труда в техникуме, мероприятия по улучшению. Итоги проведения специальной оценки условий труда в техникуме.

- Состояние учебной и производственной практики.

- Результаты финансово-хозяйственной деятельности за 2016 год.

- Состояние физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.

- Состояние работы по патриотическому воспитанию студентов.

- Необходимые мероприятия по подготовки техникума к новому учебному году.

Эффективное образование невозможно без высококвалифицированных педагогических кадров. В техникуме в 2016-2017 уч.году работало 64 педагога, из которых имеют высшую квалификационную категорию – 23,4%, первую кв.категорию – 26,6%.

Аттестация преподавателей, мастеров производственного обучения и сотрудников техникума проводится на основе экспертной оценки уровня профессиональной компетентности и результативности педагогической деятельности, на основании материалов и документов, представленных в Главную аттестационную комиссию Министерства образования Архангельской области. За отчётный период успешно прошли аттестацию

- на первую кв.категорию: Вёдров В.Н., Митюгов А.В., Паутова Ж.Н., Рожнова О.В., Седунова О.В., Цыбульская Е.С.

– на соответствие занимаемой должности: Курицына Е.А., Аксёнов В.К.

Педагоги техникума постоянно совершенствуют свое педагогическое и профессиональное мастерство через курсы повышения квалификации, стажировки, курсовую переподготовку, семинары. В отчётный период прошли курсовую подготовку: Аксёнов В.К., Байков С.А., Балакшина О.А., Боровой М.В., Вёдров В.Н., Волкова О.А., Ганабин А.В., Гладышев Е.Н., Дядечко О.В., Житов А.Г., Кайбелев В.Б., Козицына Т.В., Курицына Е.А., Логинов Б.А., Лоскутова А.Е., Малышева Л.Н., Манакова Т.В., Мелехова И.С., Митюгов А.В., Муралёв Л.Н., Некрасов О.Л., Носарев Н.С., Паутова Ж.Н., Попова Н.Г., Прохоров А.Н., Сбродова Н.П., Спиридонов Е.П., Сухановская В.Б., Тихомирова И.В., Тюкавин А.М., Федосеев А.С., Филимонова И.А., Фуфаева Е.И., Чистякова И.А., профессиональную переподготовку: Байков С.А., Бондаренко М.М., Боровой М.В., Житов А.Г., Логинов Б.А., Лоскутова А.Е., Паншина А.В., Паутова Е.Ю., Федотов К.Е., Фуфаева Е.И.

Самой действенной и профессиональной единицей методической службы является методическая комиссия. Именно здесь интегрируется деятельность педагогов, разных по профессионализму, педагогическому опыту, по возрасту, но объединенных по целям и роду учебной деятельности для реализации образовательной политики учебного заведения.

В техникуме 4 методические комиссии:

– МК преподавателей общеобразовательных дисциплин - председатель Митюгов А.В.;

– МК мастеров п/о и преподавателей профессионального цикла – председатель Спиридонов Е.П.;

– МК преподавателей по подготовке специалистов медицинского профиля – председатель Муралёв Л.Н.

– МК воспитателей – председатель Тихомирова И.В.;

Именно МК по сути дела, несут основной груз ответственности за состояние и совершенствование качества подготовки специалистов и реализации образовательных стандартов.

Анализ состояния работы методических комиссий показал, что в техникуме используются разнообразные формы методической работы, изучение и обобщение эффективного педагогического опыта: заседания МК, круглые столы, мастер - классы, Дни наук, конкурсы профмастерства, открытые уроки, конференции, олимпиады и т.д.

МК преподавателей. Было проведено 10 заседаний МК: принятие плана и отчет, работа над индивидуальной темой, адаптация первокурсников, о подготовке к Неделе наук. Много внимания уделялось проектной деятельности студентов и образовательным технологиям. Традиционные мероприятия: предметная олимпиада, Неделя Наук, студенческая конференция по защите проектов студентами.

МК мастеров п/о и преподавателей профессионального цикла. Проведено 10 заседаний методической комиссии по актуальной тематике: рассмотрение и оформление учебно-планирующей и контролирующей документации, инструктажи на уроках производственного обучения, разработка положений по конкурсам профмастерства, методика проведения урока производственного обучения, разработка контрольно-оценочных средств по общепрофессиональным дисциплинам и ПМ.

МК воспитателей. Проведено 10 заседаний по темам: проблема адаптации студентов первого курса к обучению в техникуме, здоровье и факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний подростка, осуществление контроля, профориентация, социализация детей-сирот, экстремизм, самообразование педагога, проведение дня открытых дверей.

МК преподавателей по подготовке специалистов медицинского профиля. Проведено 10 заседаний на которых рассматривались вопросы по различной тематике: стресс и умение им управлять, культура речи преподавателя как основной компонент педагогической техники, селфимания – новая социальная эпидемия, темперамент учителя в квалификации по эмотивному компоненту, технология тьютерского сопровождения.

Творческая активность педагогов проявляется через участие в научно-практических конференциях различного уровня, конкурсах и фестивалях профессионального мастерства, теоретических, практических семинаров, работу творческих групп.

Международный уровень

Фестиваль «Творческая фантазия» – Попова Н.Г. – 1 место, Черных Г.С.

Конкурс «Литературная гостиная» – Черных Г. С. – 1 место.

Федеральный уровень

Конкурс профессионального мастерства «Современное профессиональное образование» – Манакова Т.В. и Филимонова И.А. – 3 место, Будеева И.Ф.

Конкурс профессионального мастерства (WS) – Романюк К. (Житов А.Г., Логинов Б.А., Дядечко О.В.)

Межрегиональный уровень

Научно-практическая конференция в КПК – Филимонова И.А., студентов подготовили Митюгов А.В., Исаенко Я.Б., Филимонова И.А., Ступина Я.А.

XVI межрегиональная научно-практическая студенческая конференция «Учебно-исследовательская деятельность в образовательном процессе» в БПОУ ВО «ВГПК»- Глотова Е и Лукина С – 1 место, Шаблевских Я – 3 место, Захарова М (Филимонова И.А.)

Конференция «Молодёжь и медицина» в г.Сыктывкаре – Короткевич Д., Мусонова А (Трапезникова И.Е.)

Региональный уровень

Фестиваль профессий и специальностей «Мастерство и вдохновение – 2017» - Абрамов В.Л., Манакова Т.В., Филимонова И.А., Цыбульская Е.С., Тихомирова И.В.

Региональный чемпионат «Молодые профессионалы Поморья» – Романюк К – 1 место (Житов А.Г., Логинов Б.А., Дядечко О.В.)

Конкурс профмастерства по профессии Электромонтёр – 1 место Романюк К. (Логинов Б.А., Дядечко О.В.), по профессии Сварщик – 2 место Самойлов Э. (Павлов Н.Н., Филиппов П.А.), по профессии Мастер по обработке цифровой информации – Меньшаков М., Вохминов Е (Манакова Т.В., Федотов К.Е.), по специальности Лечебное дело – Хомутинникова Е – 3 место, Чикарёва О, по специальности Сестринское дело – Выборова М.

35 общественно-научные чтения «Защитники отечества» – Глотова Е. (Митюгов А.В.)

Методический семинар «Инновационные подходы в формировании иноязычной коммуникативной компетенции при обучении иностранному языку в системе СПО» – Ступина Я.А.

Заочная практическая конференция «Реализация ФГОС СПО» – Манакова Т.В.

Предметная олимпиада: 1 место экономика – Верховцев Д. (Сбродова Н.П.), 1 место информатика – Вохминов Е. (Манакова Т.В., Федотов К.Е.), 2 место химия – Кожина Ю. (Филимонова И.А.), 3 место русский язык – Любченко В. (Снежурова Т.Б.).

Олимпиада по психологии: Деренский А – 1 место (Трапезникова И.Е.).

Практико-ориентированный семинар «Инновационно-образовательная среда Опора России.» – Носарев Н.С., Чистякова И.А.

Семинар «Внедрение профстандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» – Чистякова И.А.

Региональный конкурс педагогического мастерства «Лучший педагог 2017» - 1 место – Казакова Е.А., 2 место – Тихомирова И.В., 3 место – Рожнова О.В., Мелехова И.С.

Ярмарка инновационных педагогических идей, г. Архангельск – Тихомирова И. В., Романова Н. А. – 1 место.

Ломоносовские чтения – Захарова М. (Филимонова И.А.), Шаблевских Я. (Филимонова И.А.)

Курсы повышения квалификации АО ИОО – обобщение опыта: Цыбульская Е.С.

Конкурс сочинений – Глотова Е. (Малышева Л.Н.)

Межтерриториальный уровень

Круглый стол «Практика организации индивидуальной проектной деятельности студентов» КИТ – Ганабин А.В., Чистякова И.А.

Методический семинар «Использование эффективных образовательных технологий как условие повышения качества профессионального образования» - на открытых площадках поделились своим опытом Денисова

Н.В., Мелехова И.С., Паутова Ж.Н., Попова Н.Г., Рожнова О.В., Снежурова Т.Б., Сухановская В.Б., Тихомирова И.В., Федотов К.Е., Филимонова И.А., Цыбульская Е.С., Чижкова Е.А., выступили на семинаре Будеева И.Ф., Елизарьева Е.А., Малышева Л.Н., Филимонова И.А., Чистякова И.А.

Литературная гостиная – Малышева Л.Н.

Интеллектуальная игра «Дебаты» – Будеева И.Ф. готовила команду.

Муниципальный уровень

Фестиваль педагогических идей – Исаенко Я.Б., Манакова Т.В., Снежурова Т.Б., Филимонова И.А., Цыбульская Е.С.

Уровень ОУ

Студенческая научно-практическая конференция «Индивидуальный проект как средство развития общих компетенций студентов» - 20 проектов студентов, которых подготовили Будеева И.Ф., Денисова Н.В., Елизарьева Е.А., Исаенко Я.Б., Козицина Т.В., Малышева Л.Н., Попова Н.Г., Сбродова Н.П., Снежурова Т.Б., Ступина Я.А., Убартене А.О., Филимонова И.А., Цыбульская Е.С.

И многие другие мероприятия, которые уже стали традиционными: олимпиады, интеллектуальные игры, Неделя Наук, разработка РУП и ФОС и т.д.

ИПР принимали активное участие в вебинарах, видеоконференциях различного уровня.

Методическая работа является важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, она связывает в единое целое всю систему работы образовательного учреждения. Ее роль значительно возрастает в современных условиях, в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать современные технологии, методики, приемы и формы обучения и воспитания студентов. Эффективностью методической работы является степень соответствия её конечному результату, в данном случае – качеству профессиональной подготовки выпускников техникума.

Выводы:

Положительные моменты:

- Прошли курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку 69% (27%) педагогов техникума.
- Рабочие программы разработаны на 92%: ППКРС – 85%, ПО – 98%, МО – 94%.
- Методическая тема техникума и вытекающие из неё темы МК соответствуют основным задачам, стоящим перед ОУ.
- В техникуме проводится целенаправленная работа по внедрению в образовательный процесс новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности и организации самостоятельной работы обучающихся.
- Много внимания уделяется улучшению материально-технической базы учебного процесса (МО).

Отрицательные моменты:

- Низкий уровень научно-исследовательской работы ИПР техникума.
- Имеет место инертность некоторых педагогов и мастеров п/о. Всего 21% ИПР принимают активное участие в мероприятиях различного уровня.
- Недостаточно внимания ИПР уделяют самообразованию.

На основе требований ФГОС в области профессионального образования и с учётом анализа методической работы за прошедший год методической службой техникума намечены перспективы развития деятельности техникума на текущий учебный год:

- совершенствование программно-методического сопровождения образовательного пространства;
- развитие исследовательской деятельности педагогов и студентов;
- развитие социального и образовательного партнерства;
- совершенствование психолого-педагогических компетенций ИПР, формирование инновационного поведения ИПР.

Всё это должно быть направлено на повышение качества профессионального образования.