

**Анализ методической работы ОУ
в 2015 – 2016 учебном году и задачи на новый учебный год**

Важнейшим направлением, обеспечивающим совершенствование профессионализма педагогов, и, как следствие, повышение качества подготовки специалистов, является методическая работа, которая в 2015-2016 учебном году осуществлялась в техникуме в соответствии с единой методической темой "**Компетентность педагога как условие подготовки конкурентоспособного специалиста**".

Методическая работа была ориентирована в первую очередь на раскрытие творческого потенциала каждого педагога и педагогического коллектива в целом, на создание условий для роста профессионального мастерства преподавателей, а в конечном счете, на повышение качества и эффективности образования.

Высшим органом коллективного руководства методической работы техникума является **педагогический совет**, в состав которого входят все педагогические работники. Тематика педагогических советов в 2015-2016 уч. году охватывала различные стороны образовательного процесса в техникуме:

- Итоги учебно-воспитательной работы за 2014-2015 учебный год и задачи на новый 2015-2016 учебный год.

- Анализ методической работы 2014-2015 учебный год и основные направления работы на 2015-2016 учебный год.

- Анализ работы по профориентации за 2014-2015 учебный год. Задачи по выполнению государственного задания на 2015-2016г.

- Состояние работы по охране труда в техникуме, мероприятия по улучшению. Итоги проведения специальной оценки условий труда в техникуме.

- Состояние учебной и производственной практики.

- Организация методического сопровождения образовательного процесса.

- Результаты финансово-хозяйственной деятельности за 2015 год.

- Состояние физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.

- Состояние профилактической работы со студентами по предупреждению правонарушений, употреблению наркотических средств, привитию навыков здорового образа жизни.

- Необходимые мероприятия по подготовке техникума к новому учебному году.

Эффективное образование невозможно без высококвалифицированных педагогических кадров. В техникуме в 2015-2016 уч.году работало 64 педагога, из которых имеют высшую квалификационную категорию – 23,4%, первую кв.категорию – 23,4%.

Аттестация преподавателей, мастеров производственного обучения и сотрудников техникума проводится на основе экспертной оценки уровня профессиональной компетентности и результативности педагогической

деятельности, на основании материалов и документов, представленных в Главную аттестационную комиссию Министерства образования Архангельской области. За отчётный период успешно прошли аттестацию

– на высшую кв.категорию: Логинов Б.А., Михайлов А.Е., Павлов Н.Н., Манакова Т.В., Спиридонов Е.П., Казакова Е.А., Тихомирова И.В.

– на соответствие занимаемой должности: Подойница Е.В., Романова Н.А., Дьячков В.И., Кайбелев В.Б., Рипинчик А.С., Сухановская В.Б., Филиппов П.А., Абакумов М.М., Суворова Л.И., Лахтионова Е.А., Чирухина Л.В., Черных Г.С.

Педагоги техникума постоянно совершенствуют свое педагогическое и профессиональное мастерство через курсы повышения квалификации, стажировки, курсовую переподготовку, семинары. В отчётный период прошли курсовую подготовку, профессиональную переподготовку, приняли участие в семинарах: Подойница Е.В., Чистякова И.А., Романова Н.А., Будеева И.Ф., Митюгов А.В., Горынцев Д.Л., Паутова Ж.Н., Рипинчик А.С., Сбродова Н.П., Балакшина О.А., Снежурова Т.Б., Филиппов П.А., Цыбульская Е.С., Лахтионова Е.А., Мелехова И.С., Рожнова О.В., Чижкова Е.А., Черных Г.С.

Самой действенной и профессиональной единицей методической службы является методическая комиссия. Именно здесь интегрируется деятельность педагогов, разных по профессионализму, педагогическому опыту, по возрасту, но объединенных по целям и роду учебной деятельности для реализации образовательной политики учебного заведения.

В техникуме 4 методические комиссии:

– МК преподавателей общеобразовательных дисциплин - председатель Малышева Л.Н.;

– МК мастеров п/о и преподавателей профессионального цикла – председатель Спиридонов Е.П.;

– МК преподавателей по подготовке специалистов медицинского профиля – председатель Муралёв Л.Н.

– МК воспитателей – председатель Тихомирова И.В.;

Именно МК по сути дела, несут основной груз ответственности за состояние и совершенствование качества подготовки специалистов и реализации образовательных стандартов.

Анализ состояния работы цикловых методических комиссий показал, что в техникуме используются разнообразные формы методической работы, изучение и обобщение эффективного педагогического опыта: заседания МК, круглые столы, мастер - классы, Дни наук, конкурсы профмастерства, открытые уроки, конференции, олимпиады и т.д.

МК преподавателей. Было проведено 10 заседаний МК. Половина традиционных: принятие плана и отчет, работа над индивидуальной темой, адаптация первокурсников, о подготовке к Неделе наук. 5 заседаний было посвящено организации урока в новых условиях: мотивация на уроке,

постановка учебной задачи, объяснение нового материала, методическое сопровождение урока и организация контроля знаний и умений.

МК мастеров п/о и преподавателей профессионального цикла. Проведено 10 заседаний методической комиссии по актуальной тематике: рассмотрение и оформление учебно-планирующей и контролирующей документации, инструктажи на уроках производственного обучения, разработка положений по конкурсам профмастерства, методика проведения урока производственного обучения, разработка контрольно-оценочных средств по общепрофессиональным дисциплинам и ПМ.

МК воспитателей. Проведено 10 заседаний по темам: Проблема адаптации студентов первого курса к обучению в техникуме, здоровье и факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний подростка, осуществление контроля, профориентация, социализация детей-сирот, экстремизм, самообразование педагога.

Творческая активность педагогов проявляется через участие в научно-практических конференциях различного уровня, конкурсах профессионального мастерства, теоретических, практических семинаров, работу творческих групп.

Особое значение в организации научно-методической работы в связи с модернизацией образования приобретает научно-исследовательская работа и инновационная деятельность. Учебно-исследовательская деятельность коллектива стала пониматься как средство личностного развития и формирования мировоззрения путем сотрудничества преподавателей и студентов.

За текущий учебный год было опубликовано более 50 статей, исследовательских и творческих работ педагогов и студентов техникума. Представители техникума участвовали более чем в 20 семинарах, конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах, фестивалях разных уровней. Среди них победители, призеры, лауреаты, дипломанты различных степеней.

Международный уровень

Международная онлайн олимпиада «Основы компьютерной грамотности педагога» - Федотов К.Е. 1 место

Федеральный уровень

Викторина, посвященная 285-летию со дня рождения Александра Васильевича Суворова – Линкин И. 2 место (Будеева И.Ф.)

Межрегиональный уровень

Конкурс профмастерства по профессии электромонтёр – 5 место Верховцев Д. (Логинов Б.А., Дядечко О.В.)

Научно-практическая конференция в КПК – Филимонова И.А., Ганабин А.В., студентов подготовили Исаенко Я.Б. и Ступина Я.А.

XV межрегиональная научно-практическая студенческая конференция «Учебно-исследовательская деятельность в образовательном процессе» в БПОУ ВО «ВГПК»- Некрасова А. и Шаблевских Я. 2 место (Филимонова И.А., Елизарьева Е.А.), Крохмалев Ю. 3 место (Паутова Ж.Н.), Захарова М. 2

место (Филимонова И.А.), Ламова О. (Цыбульская Е.С.), Ускорцева Е. (Казакова Е.А.), Саморуков Д. (Казакова Е.А.), Сбродов Ф. (Паутова Ж.Н.)

Межрегиональная научно-практическая студенческая конференция «Индивидуальный проект – особая форма организации деятельности обучающихся» в БПОУ ВО «ВУАТТ» - Захарова М. Лауреат гран-при (Филимонова И.А.), Некрасова А. и Шаблевских Я. (Филимонова И.А., Елизарьева Е.А.).

Булдаковские педагогические чтения в БПОУ ВО «ВГПК» - Ганабин А.В., Манакова Т.В., Филимонова И.А.

Региональный уровень

Конкурс профмастерства по профессии Мастер по обработке цифровой информации – 1 место Юрова М. (Манакова Т.В., Федотов К.Е.), по профессии Сварщик – 2 место Едемский В. (Михайлов А.Е., Филиппов П.А.), по профессии электромонтёр – 6 место Верховцев Д. (Логинов Б.А., Дядечко О.В.)

Предметная олимпиада: 1 место физика – Захарова М. (Коробицина Т.Л.), 2 место математика – Верховцев Д. (Казакова Е.А.), 3 место немецкий язык – Верещагин С. (Исаенко Я.Б.), 3 место ОБЖ – Бекряшев Е. (Митюгов А.В.)

Проект «Дегустация профессии/специальности» – Манакова Т.В., Спиридонов Е.П., Федотов К.Е.

Конкурс Портфолио обучающихся профессиональных образовательных организаций – Тропникова Ю (Филимонова И.А.)

Ломоносовские чтения – Третьяков Н. (Филимонова И.А.), Тропникова Ю. (Филимонова И.А.)

Курсы повышения квалификации АО ИОО – обобщение опыта: Казакова Е.А., Манакова Т.В., Паутова Ж.Н., Федотов К.Е., Филимонова И.А., Цыбульская Е.С.

Конкурс чтецов в Сольвычегодске - Линкин И.- 2м., Грязнова К.- 3м. (Мальшева Л.Н.)

Межтерриториальный уровень

Методический семинар «Методы и средства контроля для оценки результатов обучения» - на открытых площадках поделились своим опытом Мальшева Л.Н., Сухановская В.Б., Филимонова И.А., Казакова Е.А., Ступина Я.А., Исаенко Я.Б., Дядечко О.В., Снежурова Т.Б., выступили с сообщениями за круглым столом Мальшева Л.Н., Казакова Е.А., Цыбульская Е.С. У воспитателей прошло обсуждение вопроса организации внутреннего контроля воспитательного процесса за круглым столом.

Студенческая НПК «Математика: вчера, сегодня, завтра» КИТ - Чернышов З. (Казакова Е.А.), Линкин И. (Попова Н.Г.), Ручьев Д. (Мальшева Л.Н.), Некрасова А. и Шаблевских Я. (Филимонова И.А., Елизарьева Е.А.), Крохмалев Ю. (Паутова Ж.Н.), Саморуков Д. (Казакова Е.А.)

Конкурс чтецов литературных произведений, посвященный творчеству Николая Рубцова – Линкин И. (1 место), Ручьев Д., Бекряшев С. (Мальшева Л.Н., Снежурова Т.Б.)

Конкурс педагогического мастерства по специальности «Мастер производственного обучения» - Спиридонов Е.П., Федотов К.Е.

Олимпиада по химии (2 м. – Кожина Ю., преп. Филимонова И.А.) и по физике.

Муниципальный уровень

Конкурс сочинений – Сластихина П., Захарова М., Линкин И. (Малышева Л.Н.)

Уровень ОУ

Студенческая научно-практическая конференция «Знание-Поиск-Творчество» - 27 докладов студентов, которых подготовили Рожнова О.В., Трапезникова И.Е., Попова Н.Г., Мелехова И.С., Цибульская Е.С., Филимонова И.А., Тихомирова И.В., Седунова О.В., Сбродова Н.П., Будеева И.Ф., Рипинчик А.С., Малышева Л.Н., Казакова Е.А., Паутова Ж.Н., Муралёв Л.Н., Горынцев Д.Л.

Недели наук: Линейка (готовили Ганабин А.В., Малышева Л.Н., Черных Г.С.). Интеллектуальный марафон для студентов 2 курса (готовили Казакова Е.А., Коробицина Т.Л., Малышева Л.Н., Цибульская Е.С.). Военно-спортивная игра «Салют» (Митюгов А.В., участвовали Кайбелев В.Б., Исаенко Я.Б., Малышева Л.Н.). Квест-игра для первокурсников (Малышева Л.Н., участвовали Митюгов А.В., Снежурова Т.Б.).

Литературная гостиная - Малышева Л.Н., Романова Н.А., Снежурова Т.Б.

И многие другие мероприятия, которые уже стали традиционными: олимпиады, интеллектуальные игры, разработка РУП и ФОС и т.д.

ИПР принимали активное участие в вебинарах, видеоконференциях различного уровня.

Методическая работа является важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, она связывает в единое целое всю систему работы образовательного учреждения. Ее роль значительно возрастает в современных условиях, в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать современные технологии, методики, приемы и формы обучения и воспитания студентов. Эффективностью методической работы является степень соответствия её конечному результату, в данном случае – качеству профессиональной подготовки выпускников техникума.

Выводы:

Положительные моменты:

- Прошли курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку 27% педагогов техникума.
- Методическая тема техникума и вытекающие из неё темы МК соответствуют основным задачам, стоящим перед ОУ.
- В техникуме проводится целенаправленная работа по внедрению в образовательный процесс новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности и организации самостоятельной работы обучающихся.
- Растёт активность педагогов, их стремление к творчеству, но к сожалению всего 41% всех педагогов принимают участие в методических мероприятиях различного уровня.
- Много внимания уделяется улучшению материально-технической базы учебного процесса (МО).

Отрицательные моменты:

- Низкий уровень научно-исследовательской работы ИПР техникума.
- Имеет место инертность некоторых педагогов и мастеров п/о.
- Недостаточно внимания ИПР уделяют самообразованию.

На основе требований ФГОС в области профессионального образования и с учётом анализа методической работы за прошедший год методической службой техникума намечены перспективы развития деятельности техникума на текущий учебный год:

- совершенствование программно-методического сопровождения образовательного пространства;
- развитие исследовательской деятельности педагогов и студентов;
- формирование единого информационного пространства;
- развитие социального и образовательного партнерства;
- совершенствование психолого-педагогических компетенций ИПР, формирование инновационного поведения ИПР.

Всё это должно быть направлено на повышение качества профессионального образования. А повышение качества профессионального образования невозможно без инновационного подхода к организации образовательного процесса с учётом веяний времени. Поэтому ЕМТ *"Компетентность педагога как условие подготовки конкурентоспособного специалиста"* плавно переходит в тему *"Использование эффективных образовательных технологий как условие повышения качества профессионального образования"*.