

Студенческая научно-практическая конференция «Знание-Поиск-Творчество»

*“О, сколько нам открытий чудных
Готовит просвещенья дух,
И опыт, сын ошибок трудных,
И гений, парадоксов друг!”*

А.С.Пушкин

Процесс обучения в техникуме неотрывно связан с наукой, где студенческой науке отводится особая роль. Студенческая наука в своем истинном значении – это не просто формальное участие молодых людей в проведении научных исследований и выполнение технических разработок, что, безусловно, является важной составляющей профессиональной подготовки современного специалиста. Это еще и развитие компетенций, позволяющих молодому человеку представлять современную картину мира на основе углубленного, целостного изучения предметной области.

Никто не в состоянии заставить человека стать гениальным. Но помочь талантливо прожить студенческие годы – это в наших силах. И студенческая научно-техническая конференция, как раз и является той площадкой, которая помогает и способствует открытию молодых научных талантов.

17 мая прошла научно-практическая конференция «Знание-Поиск-Творчество», которую открыл директор КЭМТ Николай Семёнович Носарев. На пленарном заседании студенты групп 4-С Шилова Анастасия и Кудряшова Полина и 3-С Зявенко Даниил и Копатин Михаил познакомили слушателей конференции с важнейшими научными открытиями в мире и России за последние 10 лет. Затем работа конференции продолжилась в секциях.



В первой секции Шилова А., Кудряшова П. и Крот Н. (гр.4-С) обратили внимание слушателей на те проблемы и те вопросы, которые способствуют повышению нашей защищенности на дорогах, Ушакова М. (гр.22-М) рассказала как быть «мастером своего дела», но при этом «не сгореть на работе», Ильина В. и Тропина А. (гр.12-М) отметили, что в настоящее время на рынке труда России всё большее число молодых людей обращаются за помощью при трудоустройстве в службы занятости и зачастую пополняют ряды безработных.

В секции 2 Левачёва С. и Истомина С. (гр.4-С) рассмотрели проблемы, связанным с компьютерной зависимостью, выясняли о роли гаджетов в жизни современной молодежи вместе с Ламовой О. (гр.12-М), решали с Захаровой М. (гр.12-М), как обезопасить себя и окружающих от шумового фона, который

отрицательно сказывается на здоровье и психо - эмоциональном состоянии студентов и сотрудников нашего учебного заведения.



В кабинете №5 шла дискуссия вместе с Юферициной Д. (гр.63) о том, что здоровый образ жизни создает для личности такую социальную микросреду, в условиях которой возникают реальные предпосылки для высокой творческой самоотдачи, работоспособности, трудовой, учебной и общественной активности, а затем вместе с

Андреевой А. и Ильиной Т. (гр.12-М) обсуждали проблему употребления алкоголя подростками. Мусонова А и Бушманова А. (гр.21-М) резюмировали, что хорошие эмоции – источник здоровья, долголетия.

В четвёртой секции Хохлова М. (гр.58) рассматривала проблему раннего материнства, Суетина Ю. (гр.22-М) отметила, что семейные конфликты, распад семей приводит к росту неврозов, душевных, физических заболеваний и призвала относиться со всей серьёзностью к созданию семьи, а Сорокина П., Вакуленчик О. и Вяткина Т. (гр.57) после микроисследования сделали вывод о том, что студентам нашего техникума следует больше читать художественную литературу.

В пятой секции Юрова М. (гр.58) пыталась найти пути решения проблемы безработицы молодых специалистов, для этого, как говорила докладчик, необходимо формировать систему социально-профессиональной ориентации, Балясников А. (гр.55) рассказал о защите Брестской крепости, о подвиге советского народа в первые дни Великой отечественной войны, а Попов Ф.



(гр.13-М) доказал, что технологии 3D-печати открывают безграничные возможности для лечения заболеваний и травм.

В шестой секции Ручьёв Д. (гр.56) исследовал лирику С. Есенина с помощью математики, Ускорцева Е. (гр.12-М) показала практическое применение математики в вопросах экологии окружающей среды, Линкин И. (гр.53) рассказал о подвиге Александра Маресьева.

В секции 7 Шаблевских Я. (гр.12-М) рассказала слушателям о монументах первой мировой войны на территории Архангельской области, вместе с Кожинной Ю. и Тоскуниной Ю. (гр.12-М) разбирались с пищевыми добавками, говорили о вреде и пользе ГМО, Протасов В. (гр.53) доказывал, что станочник должен иметь глубокие знания по математике.



В восьмой секции Шаблевских Я. и Некрасова А. (гр.12-М) рассказали о применении математической статистики в биологии, Павловская Д. и Сластихина П. (гр.12-М) провели микроисследование имён в различные годы. К сожалению Саморуков Д. (гр.3-С) не смог выступить на конференции, и мы

не узнали много интересного о числах, пришлось заменить докладчика. Шилова А., Кудряшова П. и Крот Н. (гр.4-С) обратили внимание слушателей на те проблемы и те вопросы, которые способствуют повышению нашей защищенности на дорогах.

В секции 9 собрались студенты медицинского отделения. Вопросы для обсуждения были на медицинские темы: Митрофанова Е. (гр.33-М) отметила, что младенческие кишечные колики являются своеобразным клиническим феноменом, заслуживающие особого внимания, подробного рассмотрения с точки зрения возрастной физиологии, выработки оптимальной диагностики и терапии, Попов Ф. (гр.13-М) доказал, что технологии 3D-печати открывают безграничные возможности для лечения заболеваний и травм, а Головинова А. (гр.13-М) поведала слушателям о живой и мёртвой воде.

В современном мире неуклонно возрастают требования и ожидания студентов и работодателей к профессиональному образованию. С абсолютной очевидностью можно констатировать, что роль и значение науки будет с каждым годом только расти. При этом с точки зрения научной ценности на первый план будет выходить не количество производимых новых знаний, а отдача от научных исследований.

Благодарим всех докладчиков и их руководителей за подготовку интересных работ!!!

P.S. Познакомиться с работами студентов можно будет на сайте техникума.

Методист КЭМТ И.А.Чистякова